

## PERIODE 1



Thème : Voyage en Australie, à la découverte des Aborigènes.

Finalité : Exposition de travaux (productions d'arts visuels, de production écrites : fiches d'identité des animaux d'Australie).

## PERIODE 2



Thème : Voyage en Afrique, à la découverte de la culture africaine.

Finalité : Exposition de travaux (productions d'arts visuels, de production écrites : règle du jeu de « l'Awalé ») ; Réalisation d'un jeu africain « Awalé ».

## PERIODE 3



Thème : Voyage dans les pays froids, à la rencontre des Inuits.

Finalité : Exposition de travaux (productions d'arts visuels, de production écrites : conte Inuit).

Attente institutionnelle : Salon du livre.

## PERIODE 4



Thème : Voyage au Japon, à la découverte de la culture japonaise.

Finalité : Exposition de travaux (productions d'arts visuels, de production écrites : haïku sur le thème de l'eau).



# Projet annuel :

# Des voyages tout autour du monde

## PERIODE 5



Thème : Voyage en Polynésie, à la découverte de notre Culture.

Finalité : Exposition de travaux (productions d'arts visuels, d'objets de vannerie fabriqués, de productions écrites : affiche pour la semaine du patrimoine).

Attente institutionnelle : Semaine du patrimoine.

## PERIODE 6



Thème : Voyage au pays des Indiens et des cow-boys

Finalité : Exposition de travaux (productions d'arts visuels, de productions écrites : article pour le journal de l'école : « Le tour du monde des élèves de CE2.CM1 »).

Attente institutionnelle : Semaine de la presse.

## PERIODE 7



Thème : Voyage dans le monde des œuvres d'art.

Finalité : Exposition de travaux (production d'arts visuels, de productions écrites : pièce de théâtre : « Le sourire énigmatique de Mona Lisa ») ; Préparation du spectacle de fin d'année.



# Projet annuel :

## Des voyages tout autour du MONDE

### En liaison avec le Projet d'école :

- **Axe 1 ; Action 1 :** « Enrichir le bagage lexical pour améliorer les productions orales et écrites. »  
→ Apprendre du vocabulaire en travaillant la littérature de jeunesse, à travers les échanges langagiers entre élèves, par le dialogue avec l'enseignant.
- **Axe 3 ; Action 1 :** « Redorer l'image de l'école en facilitant le dialogue avec les familles et en impliquant davantage les parents dans le cursus scolaire de leur enfant »  
→ Mise en place de journées portes ouvertes, journal de l'école.

### Objectifs du projet :

- Amener les élèves à s'ouvrir sur le monde et les autres cultures en leur faisant découvrir des contes, des légendes, des histoires, la musique, l'art ainsi que la vie quotidienne d'habitants de différentes régions du monde.
- Familiariser les élèves avec la littérature de jeunesse autour de thèmes variés.

### Finalités :

- Réaliser une exposition dans l'école de tous les travaux effectués pendant l'année en Littérature, production d'écrits et arts visuels.
- Préparer un spectacle sur le thème du « Tour du monde » (si un spectacle de fin d'année est envisagé par l'école).

### Mise en place du projet :

- A chaque période, les élèves découvrent une nouvelle région (continent ou pays). Chaque thème est introduit par une affiche.
- Deux ouvrages (au minimum) sont exploités en lecture suivie, d'autres sont proposés en lecture offerte ou en lecture libre.
- Chaque projet aboutit sur une finalité : préparation d'un spectacle, exposition, échange de travaux, communication de travaux (journal de l'école).
- Une affiche récapitulative est rédigée collectivement en fin de période afin de garder une trace de ce qui a été fait pendant la période. Des travaux sont sélectionnés dans le cadre de l'exposition de fin d'année (ou de fin de période, en fonction des journées portes ouvertes).