



PROGRAMMATION D'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

	LA SENSIBILITE Soi et les autres	LE DROIT ET LA REGLE Des principes pour vivre avec les autres	LE JUGEMENT Penser par soi-même et avec les autres	L'ENGAGEMENT Agir individuellement et collectivement
PERIODE 1 Être un élève dans la classe et dans l'école	+ Prendre soin de soi et des autres (soin du corps). - Mise en place d'un espace libre service en classe (mouchoirs, savon). - Mise en place du rituel de brossage des dents (post déjeuner).	+ Adapter son langage et son comportement. + Respecter les autres et les règles de la vie collective. + Participer à la définition des règles communes. - Elaboration des règles de vie de la classe (« Droits et devoirs »). - Prise de connaissance du règlement de l'école.	+ Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général. Distribution du matériel personnel et utilisation du matériel collectif (travail sur la notion de bien commun).	+ Réaliser un projet collectif. Mise en place du projet annuel autour de l'environnement.
PERIODE 2 Mettre en place un potager dans l'école	+ Prendre soin de soi et des autres (soin des biens personnels et collectifs). Comprendre pourquoi il faut prendre soin de ses affaires. + Apprendre à coopérer. Coopérer dans le cadre de la mise en place du projet-potager.	+ Respecter les autres et les règles de la vie collective. Respecter ses camarades (la parole et les idées) lors d'un débat.	+ S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres. Respecter ses camarades (la parole et les idées) lors d'un débat.	+ Réaliser un projet collectif. Travailler en équipe pour mettre en place un potager à l'école.

<p>PERIODE 3</p> <p>Elaborer une charte sur le tri des déchets à l'école</p>	<p>† Prendre soin de soi et des autres (soin de l'environnement immédiat). Prendre conscience de la nécessité de limiter la quantité de déchets produite ou de les trier.</p>	<p>† Respecter les autres et les règles de la vie collective. Respecter ses camarades (la parole et les idées) lors d'un débat.</p>	<p>† Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général. Comprendre pourquoi se mobiliser pour la protection de l'environnement.</p>	<p>† Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école. S'engager dans des actions en faveur de l'environnement : réaliser une charte sur le tri des déchets.</p>
<p>PERIODE 4</p> <p>Organiser un événement à l'occasion de la semaine du patrimoine</p>	<p>† Se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur. † Apprendre à coopérer. Apprendre à communiquer avec d'autres personnes.</p>	<p>† Respecter les autres et les règles de la vie collective. Respecter ses camarades (la parole et les idées) lors d'un débat.</p>	<p>† S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres. Respecter ses camarades (la parole et les idées) lors d'un débat.</p>	<p>† Réaliser un projet collectif. † Coopérer en vue d'un objectif commun. † Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école. † S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux. Organiser une journée portes-ouvertes (palier CEI).</p>
<p>PERIODE 5</p> <p>Exprimer ses émotions</p>	<p>† Identifier et partager des émotions, des sentiments. Reconnaître les émotions de base, la diversité des expressions.</p>	<p>† Respecter les autres et les règles de la vie collective. Respecter ses camarades (la parole et les idées) lors d'un débat.</p>	<p>† Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnels. Mise en place d'échanges autour du livre « <i>Aujourd'hui je suis ...</i> » (de Mies Van Hout) et du film <i>Vice Versa</i>.</p>	<p>† Coopérer en vue d'un objectif commun. Réaliser un recueil sur les émotions.</p>

<p>PERIODE 6</p> <p>Être un enfant de son pays et du monde</p>	<p>✦ Identifier les symboles de la République présents dans l'école. - Reconnaître quelques symboles (drapeau, monuments...).</p> <p>- Connaître l'hymne territorial et national.</p> <p>✦ Accepter les différences. Découvrir d'autres écoliers du monde.</p>	<p>✦ Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique. Découvrir la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.</p>	<p>✦ S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres. Respecter ses camarades (la parole et les idées) lors d'un débat.</p>	<p>✦ S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux. ✦ Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité. Sensibiliser les élèves à quelques grandes figures féminines et masculines.</p>
<p>PERIODE 7</p> <p>Monter un projet de rédaction de journal</p>	<p>✦ Apprendre à coopérer. Coopérer dans le cadre de la mise en place du projet de rédaction du journal annuel de la classe.</p>	<p>✦ Respecter les autres et les règles de la vie collective. Respecter ses camarades (la parole et les idées) lors d'un débat.</p>	<p>✦ S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres. Respecter ses camarades (la parole et les idées) lors d'un débat.</p>	<p>✦ Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres. ✦ S'impliquer dans la vie scolaire. ✦ Coopérer en vue d'un objectif commun. Réaliser le journal de la classe pour sensibiliser à la protection de l'environnement.</p>